ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Педагогическая риторика
44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Высшее образование

1.Целью изучения дисциплины является:
формирование базовых понятий педагогической риторики, практическое овладение навыками педагогической речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая риторика» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре (очно, заочно).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Педагогическая риторика» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса (дисциплина по выбору), опирается на знания, полученные при изучении дисциплин педагогического цикла на уровне бакалавриата.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс расширяет возможности дисциплин магистерской подготовки, направленных на обучение преподавателя высшей школы и дополняет их в формировании компетентности выпускника, отражающей способность к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области. Дисциплина необходима как предшествующая для изучения курсов «Профессионально-педагогическая культура преподавателя», производственная практика.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Педагогическая риторика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК.М-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК.М-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК.М-4.3 составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК.М-4.4 создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК.М-4.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий	Знать: Роль и место информатизации образования в информационном обществе; информационную культуру, сведения о профессионально-ориентированных ИКТ; навыки применения прикладных программ в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; виды и классификацию средств информатизации научно-исследовательской деятельности; методы информатизации научных исследований в учебных заведениях; информатизацию организационно-управленческой деятельности учебного заведения. Уметь: Приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, связанные не

		формат УК.М-4.6 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке	только с образованием; самостоятельно находить и использовать в практической деятельности новый материал, связанный с просветительской деятельностью; применять информационные технологии в профессиональном образовании и личностном росте, в профессиональном росте Владеть: Информационными ресурсами в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; программным обеспечением и аппаратной реализацией современных компьютеров и информационных систем в образовательной деятельности; прикладными программами в рамках конкретной предметной области. информатизацией деятельности преподавателя; современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 ЗЕТ, 288 академических часа.

5. Разработчик – доцент Л.А. Чагарова